

语言学概论复习资料

导言：语言学的对象、性质、地位、应用

第一章语言的功能

第一节 语言的社会功能

第二节 语言的思维功能

语言和心理

1. 语言与思维的关系。

答：在语言和思维的关系中，思维起主导作用，思维决定语言。语言虽然对思维活动有一定影响，但不能无限度地夸大这种影响，语言也不能最终决定人的思维方式和思维活动。人类生活所在的客观世界是基本一致的，人类的大脑机制可以说是完全一致的，而思维是人类对客观世界的主动的认识过程和认识的成果，所以思维的过程和思维的结果也是基本一致的，思维决定语言。

2. 语言和抽象思维的关系。

答：语言和思维是两种不同的社会现象，他们具有不同的功能和范畴。（1）功能上说，思维和语言有各自的内容和形式，各自功能的外延也不完全等同。思维的内容是对客观世界的反映，形式是概念、判断、推理等。而语言的内容是意义，形式是语言的声音和词、词组、句子等。（2）范畴上说，思维要用语言形式来进行，概念和词语、判断与句子、推理和复句等也不完全一一对应。语言是抽象思维最重要的工具，但不是唯一的工具。

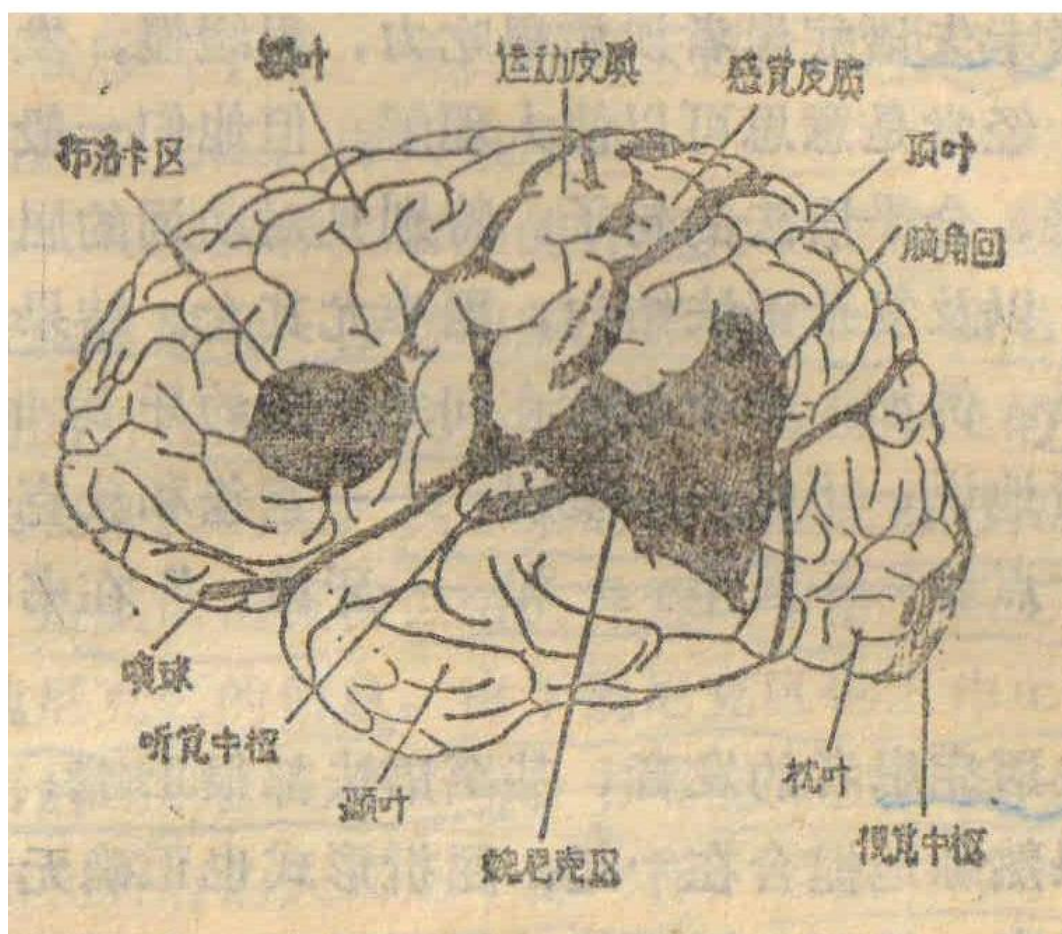
3. 什么是语言学习的临界期？

答：临界期指，不管是大脑的单侧化，大脑左半球的分区，还是语言的遗传机制，都只是提供人具有语言能力的潜在可能性，但这些潜在必须在一定期限内被一定的语言环境激活才可能起作用，否则大脑的语言功能就会失效。

4. 语言与民族文化意识的关系。

答：语言与民族文化意识的关系可以从两方面认识：（1）语言是重要的民族标志，可以体现民族的精神；（2）是语言有鲜明的民族特点，可以反映民族的文化。

5. 人脑特殊区域中被研究得最为深入的是语言区域(见图十)。



1860 年左右，法国研究者保尔-布洛卡 (Paul Broca) 指出，对大脑皮质某一区域的损伤会引起失语症或语言混乱。这个区域在额叶侧面，现在被称为前语言区，或者就称为布洛卡区。布洛卡接着又有一大发现。他指出，对左脑这一区域的损伤会引起失语症，而对右脑同一区域的损伤却对语言能力无妨。这一发现后来被不断证实：百分之九十五以上的失语症是由左脑损伤引起的。

布洛卡区与运动中枢中专管面部肌肉，舌、下颌和喉咙的面部区域相邻。当布洛卡区遭到损伤时，几乎总要使左脑面部区遭到严重损伤。因此，有人会认为语言混乱是由于用于说话的肌肉的局部瘫痪所致。指出在这个问题上需要作出其他解释是很容易的。

首先，对右脑相应区域的损伤尽管也造成相似的面部肌肉损伤，但并不引起失语症。而且，在布洛卡失语症中对语言不起作用的肌肉的其他功能却很正常。证据显而易见：布洛卡失语症患者虽然说话极其困难，但唱歌却很自然，甚至很动听。这些患者语言中的其他特征，诸如语法错误等，是不能用肌肉损伤来解释的。

人脑皮质图显示了已知的专化功能区域。皮质的大部分是专司较基本的功能。如运动的产生和感觉的分析。这些区域，包括运动和感觉中枢，视觉，听觉和嗅觉中枢，在所有大脑皮质发育完善并能在许多活动中运用大脑的动物都有。其他一些区域(深色)是比较专化的。布洛卡区和魏尼克区产生和理解语言。脑角回被认为是连接信息的视觉形式和听觉形式；这些专化功能仅发现于左脑，右半球的相应区域没有相同的语言能力。这里还有展示的右脑有其自身的专化能力，包括对音乐某些方面的分析以及对复杂视觉图形的分析，然而，对这些器官的解剖学区域划分却不如语言区那样明确。即使在大脑左半球，大脑皮质某一区域的功能也只是约略如此，有些区域的功能可能不仅限于已经指出的那一些，也有些功能可能不仅仅由某一个区域来完成。

另一种失语症是由德国研究者卡尔·魏尼克(Carl Wernicke)在1874年发现的。这种失语症是由于对大脑左半球皮质的另一区域的损伤所引起，但这个区域在颞叶，不在额叶。这个现在被称为，魏尼克区的区域位于听觉中枢和被称为脑角回的组织之间，而后者则位于视觉中枢和听觉中枢之间。后来，人们知道，在魏尼克区和布洛卡区之间有一条拱形神经纤维束把这两个区域连接起来。

布洛卡区或魏尼克区受到损害都会引起语言混乱，但两者性质不同。

第二章语言是符号系统

1. 为什么语言和种族没有必然联系

答：语言能力和生理因素、心理因素有关，但语言不是一种生理现象，也不是一种心理现象，不是遗传的，而是一种社会现象。语言完全是在一种语言环境中后天获得的，所以语言和种族没有必然联系。

2. 语言符号的特点

答：（1）符号和语言都有“能指”和“所指”。能指是能够指称某种意义的成分，所指是给符号所指的意义内容创制了一个专门术语。（2）语言符号音义联系有“任意性”特点。符号的物质实体和表示的意义之间没有必然的理据关系，语言符号的物质实体和表示的意义之间也没有必然的理据关系，完全是任意的，约定俗成的。（3）语言符号有强制性和可变性的特点。在同一社会、同一时代，对使用同一种语言的每一个社会成员来说是强制性的，而语言又是发展变化着的。（4）语言符号还有离散特性和线性特性。话只能一个字一个字，一句话一句话地说，因此语言符号是离散的，而且在时间这根轴上是成线性排列的。

3. 组合关系和聚合关系的关系。

答：组合关系体现在一个语言单位和前一个语言单位或后一个语言单位，或和前后两个语言单位之间的关系，是横向关系。聚合关系是在组合的某一个位置上能够相互替换，有共同的特点，故能聚合归类。组合是横向的结构关系，聚合是归类规则，有了组合、聚合关系，便展现出了整个语言平面，聚合关系是组合关系中体现出来的，或者说是从组合关系中分析出来的，而组合关系又表现为聚合类的线性序列。组合关系和聚合关系是语言符号具有的两种角色和功能。

4. 什么是符号？

答：符号指根据社会的约定俗成使用某种特定的物质实体来表示某种特定的意义而形成的实体和意义的结合体。

5. 语言的社会属性。

答：语言是言语活动中同一社会群体共同掌握的，有规律可循而又成系统的那一部分，语言是均质的，是言语活动中的社会部分。语言作为一种社会现象具有鲜明的地区性、民族性和历史性。

6. 口语和书面语的关系。

答：语言的客观存在形式首先是口语，第二种客观存在形式，是书面语。书面语是在口语的基础上产生的，口语是第一性的，书面语是第二性的。书面语是经过加工、提炼和发展了的口语的书面形式。

口语和书面语中基本的语言成分也就是基本的词汇和语法结构在大多数情况下是基本一致的。

7. 语言与言语的区别。

答：语言是言语活动中同一社会群体共同掌握的、有规律可循而又成系统的那一部分；而含有个人要素或个人杂质的说话行为和说出来的话只能属于言语。

8. 什么是普通语言学？

答：语言学界把研究人类社会的语言这种社会现象的一般理论称为普通语言学。它以一般语言学为研究对象，探索各种语言所共有的特性、共同的规律、结构上的共同特点和一般原理。

9. 什么是应用语言学？

答：把语言学的理论和具体成果用来为社会实际生活中的某个领域服务，这是广义的应用语言学；狭义的应用语言学指专门研究语言教学中的理论和方法。

10. 什么是传统语言学？

答：一般泛指 20 世纪以前的语言学，特别是指索绪尔开创的结构主义语言学以前的语言学。

11. 什么是内部语言？

答：没有外化为声音的语言。第一，内部语言是语言的一种形式；第二，内部语言的交际对象是说话者本人，且没有出声。因此，内部语言是没有说出口的内心的话。

第三章 语音和音系

1. 什么是语音四要素？

答：语音是由人的发音器官发出来的表示一定意义的声音。四要素：“音高”，音高就是声音的高低，它主要决定于发音体振动频率的高低；“音强”，音强就是声音的强弱，它主要决定于振幅的大小；“音长”，就是声音的长短，它是由发音体振动的持续时间决定的；“音质”，是一个声音区别于其他声音的个性特征，它决定于声波的形式。

2. 语音中最基本的要素。

答：从物理学角度看，语音具有音高、音强、音长、音质四要素。音质是最基本的要素，因为它是一个声音区别于其他声音的基本特征。影响音质的三个因素有：（1）发音体不同；（2）发音方法不同；（3）共鸣器的形状不同。语音中的音质也取决于上述三方面的因素，即（1）声带振动不振动，这是发音体方面的因素。（2）肺里呼出的气流所碰到的阻碍用什么方法克服，这是发音方法方面的因素。（3）肺里呼出的气流在什么部位受到阻碍，如果没有受到阻碍，口腔的形状又是什么样的，这些都会造成共鸣腔的不同形状。

3. 语音的本质属性体现在哪些方面？

答：语音的本质属性就是社会性，它首先表现为语音与语义的结合由社会约定俗成，离开了社会的约定俗成，就没有语言的产生，也就没有语音的存在。语音的社会属性还体现为语音的民族性和地域性。

4. 国际音标与音素之间的关系。

答：国际音标是由国际语音学会制定、用来标写世界上各种语言或方言的语音的标号。它的制定原则是：“一个音素只用一个音标表示，一个音标只表示一个音素”。可见，它与音素的关系是一一对应的。

5. 元音的分类

答：汉语的元音分类，（1）可将元音按舌头起作用的部位分为舌面元音与舌尖元音两大类。（2）舌面元音内部又依舌位的高低或口腔的开闭分为高元音、半低元音、低元音等；依舌位前后分出前元音、央元音、后元音；依唇形的圆展分为圆唇元音和不圆唇元音。（3）舌尖元音内部又按舌尖的不同状态分为舌尖前元音、舌尖后元音和卷舌元音。（4）元音内部又可根据软腭升降的情况把它们分为口元音和鼻化元音两类。

6. 音位的定义

答：音位是从社会功能的角度划分出来的语音单位，它是特定的语言或方言中具有区别意义作用的最小语音单位。

7. 简述音位的性质（特征）。

答：（1）音位是从社会功能角度划分出来的，具有区别意义作用的语音单位，音位的这种区别意义的作用叫做“辨义功能”。（2）音位不仅具有区别意义的作用，而且是具有这种辨义功能的最小的语音单位。（3）音位是由一组彼此差别没有辨义作用而音感上又相似的音素概括而成的音类。（4）音位总是属于特定的语言或方言，总是特定语音系统的成员，不存在超语言或超方言的音位。

8. 音位的划分。

答：音位从构成材料上看，可分为音质音位和非音质音位。以音素为材料，通过音质的差别来起辨义作用的音位叫“音质音位”。通过音高、音强、音长来的差别来起辨义作用的音位叫“非音质音位”。非音质音位包括利用音高差别来区别意义的“调位”、利用音强等方面差别来区别意义的“重位”和利用发音长短来区别意义的“时位”。

9. 什么是“音位变体”。

答：同属于一个音位的不同音素就叫做“音位变体”。音位变体又可分为“条件变体”和“自由变体”。条件变体是指出现的语音环境各不相同而又同属一个音位的两个或几个音素。自由变体是指可以在同一语音环境里出现而又不能区别意义的两个或几个音素。

10. “对立”与“互补”的关系。

答：音素之间存在着两种重要的关系，一是“对立关系”，一是“互补关系”。对立关系指不同的音素可以出现在相同的语音环境里，它们的差别会引起语素或词的语音形式改变，进而区别语素或词的意义。互补关系是指几个不同的音素各有自己的出现环境而从不在于相同的语音环境中出现。他们是因为存在的两种基本形式。

11. 音位和音位变体的关系。

答：音位是从具体音素中抽象概括出来的功能音类，音位变体则是音位在特定语音环境中的具体体现。音位是用来概括反映一组音素的辨义作用的功能单位，音位变体则是音位在各种语音环境里的实际发音。

12. 什么是“音位的区别特征”？

答：具有区别音位作用的语音特征就叫做音位的区别特征，也叫区别性特征。音位的区别特征不仅可以使不同的音位相互区别，形成对立，而且还可以使不同的音位通过相同的区别特征联系在一起，聚合成群。

13. 音位与音素的区别。

答：音位与音素的区别表现在：（1）划分角度不同。音素是从人类语音的音质上着眼划分出来的最小语音单位，两个音若音质不同，就是两个不同的音素。（2）划分范围不同。音素是从人类的语言所能用到的全部语音里划分出来的最小语音单位，而音位则是在某种特定的语言或方言的语音系统里划分出来的最小语音单位。

14. 什么是“音节”。

答：音节是听觉上最自然，也是最容易分辨的最小语音单位，也是音位和音位组合而成的最小语音结构单位。

15. 复元音与单元音的区别。

答：复元音的几个成分同属于一个音节，发音时发音器官只有一次肌肉紧张；相连的单元音则各自分属于不同的音节，发音时有几个元音就有几次肌肉紧张；复元音是一个整体，发音时发音器官的运动是连续滑动的，元音的音质是不间断地逐渐变化的，中间会产生一连串的过渡音。几个相连的单元音是彼此独立的整体，发音时发音器官的运动是跳跃式的，元音的音质是突变的，中间没有过渡音。

16. 什么是复辅音？

答：一个音节内两个或两个以上的辅音的组合叫做“复辅音”。

17. 什么是语流音变？

答：在连续的语流中，一个音可能由于邻近音的影响，或自身所处地位的不同，或说话的快慢、高低、强弱不同而在发音上产生一些变化，这种现象叫“语流音变”。常见的语流音变现象有：（1）同化，语流中两个不同的音，其中一个因受另一个的影响而变得和它相同或相近。（2）异化，语流中两个相同或相近的音，其中一个因受另一个的影响而变得不相同或不相近。（3）弱化，语流中有些音在发音上变弱。（4）脱落，语流中某些原有的音消失。（5）增音，语流中有时加进了原来没有的音。

18. 什么是韵律特征？

答：韵律特征又叫超音质特征或超音段特征，指语音中除音质特征以外的音高、音长、音强方面的变化。长短音、声调、轻重音、语调都是韵律特征的构成要素。韵律特征的构成要素有两个特点，（1）他们永远都只能和音质成分同时出现。（2）他们都是一对比性特征。

19. 什么是音渡？

答：人们在说话时，音位与音位、音节与音节连成一串，形成前后相连的连续语流，这些语音单元在前后过渡、相互连接时，会因为自身性质的不同而采取不同的过渡和连接方式，这些方式叫“音渡”或“音联”。

20. 什么是二合元音？

答：由两个元音组合而成的复元音叫“二合元音”，在二合元音中，前一个元音听起来比较响的叫“前响二合元音”，后一个元音听起来比较响的叫“后响二合元音”。

21. 什么是三合元音？

答：由三个元音组合而成的复元音叫“三合元音”。三合元音一般都是中间响两头弱，因而又叫“中响复元音”。

22. 简述汉语普通话的音节结构特点。

答：（1）汉语普通话具备 V、C—V、V—C、C—V—C 这四种音节结构的基本类型，但是汉语普通话的音节中不允许出现两个或几个辅音相连的辅音群。（2）普通话的闭音节中的收尾辅音—G 只能是鼻音。（3）普通话音节中的元辅音最多不超过四个。

23. 什么是时位”。

答：长短音也可以像元辅音那样起区别意义作用，所以可以把它们看作一种音位，这种非音质音位叫“时位”。

第四章 语法

1. 什么是语法？

答：语法即词的构成、变化和词构成词组和句子的规则。

2. 什么是递归？

答：递归指相同的规则可以在一个结构里重复使用。

3. 什么是语境？

答：语境是说话时的环境条件，包括特定的场所、对话人和上下文等。

4. 简述语法规则的抽象性表现。

答：语法规则作为人们说话时人人都必须遵守的规则具有高度抽象的性质。词语和句子的数量是无限多的，因此不可能对每一个词语和句子都建立一条规则，于是就需要把各种现象加以归类。语法规则实际上就是对人们说的话中的单位、结构和关系的某种类的概括，供人们在说话时由此及彼，以类相从，在由各种类别构建的单位、结构和类系的框架内选出一句一句合格的话来。

5. 什么是语法规则的递归性？

答：“递归”指的是相同的规则可以在一个结构里重复使用。语言中句子的格式和长度各不相同，而且抽象也不能使新的规则不断地衍生，这样就需要让一种规则多次起作用。语法规则实际上就是一种有限手段可以重复使用的规则。语法规则的这种递归性质，使它成为一种简明的规则，帮助人们学习语言和运用语言时举一反三，以繁驭简。

6. 什么是历时语法？

答：历时语法指的是从语法发展变化角度纵向地、动态地研究语法，研究的重点是某些语法现象在特定的时间过程中产生和消失的原因及其规律。

7. 什么是共时语法？

答：共时语法指的是从某一时期存在的语法现象角度横向地、静态地研究语法。研究的重点是某一语法在特定空间范围内的语法表现形式和语法规则系统。

8. 什么是专语语法？

答：个别语法指的是对个别语言语法的研究，它既包括研究一种语言的语法系统，也包括研究一种语言中与其他语言不同的语法特点，意义在于发现各种语言独特的语法现象。

9. 什么是句子？

答：句子是由若干个词或词组按照一定规则组合成的，能表达相对完整的意义，前后有较大停顿并带有一定的语气和句调的语言单位。

10. 什么是语法规律？

答：语法规律指语法规则本身，也就是客观存在的语法，即人们说话时直觉和习惯上所遵守的某种语感。

11. 什么是普遍语法？

答：普遍语法指的是对人类语言的语法共性的研究，其意义在于发现人类语言中共有的语法机制。

12. 什么是核心语法？

答：核心语法又叫小语法，仅指句法结构规则。

13. 什么是外围语法？

答：外围语法又叫大语法，它研究与语法有关的词语知识、语义知识和语音知识。

14. 语法单位可分为哪几级？它们之间的关系怎么样？

答：语法单位可分为三级六种：第一级中语素组由语素组成，它们的功能是用来构词；第二级中词组由词组成，它们的功能是用来造句；第三级中句组是由句子组成，它们的功能是用来表达。各种语法单位相互之间具备不同的关系。一种是量变关系，即语法单位之间只是所含成分数量的增减，但性质和作用不变。另一种是质变关系，即语法单位之间表现为性质作用的差异，但成分数量未必变化。

15. 什么是语法形式？

答：语法形式是能体现一类意义或有共同作用的形式就是语法形式，能体现语法意义的形式。

16. 什么是语法手段？

答：根据语法形式的共同特点把它们归并为几个基本类别，这种语法形式的类叫做“语法手段”。

17. 什么是词法范畴？

答：由词的变化来表示语法意义的形式就是词法范畴。

18. 什么是句法范畴？

答：句法范畴是由结构的变化来表示语法意义的形式。

19. 词法手段的类别有哪些？

答：语法手段首先可以分为“词法手段”和“句法手段”两大类。其中词法手段主要包括“词形变化”、“词的轻重音”、“词的重叠”三类。词形变化又分为：（1）附加；（2）屈折；（3）异根；（4）零形式。词的轻重音是指通过词的某个部分重读或轻读而产生一定语法意义的形式。词的重叠是指通过词或词中某个语素重复使用而产生的一定语法意义的形式。

20. 句法手段的类别有哪些？

答：句法手段主要包括虚词、语类选择、语序、语调四个小类。虚词就是通过使用虚词来表示一定语法意义的形式。语类选择是通过选择句法结构中可以组合的词类或词组的类来表示一定语法意义的形式。语序是通过句法结构中词语的位置顺序来表示一定语法意义的形式。语调是通过整个句子的音高、重音、停顿等来表示一定语法意义的形式。

21. 什么是语法范畴，常见的词法范畴有哪些？

答：根据某些语法意义的共同内容，把语法意义概括为几个基本类别，这种语法意义的类就叫做“语法范畴”。语法范畴可以分为“词法范畴”和“句法范畴”两大类。主要由词的变化形式表示的语法意义就属于词法范畴。词法范畴又分为“体词属性范畴”和“谓词属性范畴”两类。常见的体词属性范畴有：（1）性；（2）数；（3）格；（4）有定和无定。常见的谓词属性范畴有：（1）时；（2）体；（3）态；（4）人称。

22. 什么是词类？

答：词类就是词在语法上的分类。它指可以替换出现在语法结构某些共同组合位置上的词的类，即具有聚合关系的词的类。

23. 什么是词组？

答：特定的词类与词类的组合就构成了词组，词组也叫“短语”。

24. 什么是向心词组

答：向心词组指整个词组的功能相当于词组的中心语功能的词组。

25. 什么是离心词组？

答：离心词组指整个词组的功能不等于词组中任何成分的功能的词组。

26. 什么是不完全主谓句？

答：能够补足缺少的成分而构成主谓句，或者说需以一定的语境和上下文的补充才能表达完整意思的句子就是不完全主谓句，或叫省略句。

27. 为什么词和句子是最重要的语法单位？

答：词和句子是最重要的语法单位。因为词和句子都既是基本单位，又是最终单位，它们可以把各种语法单位联系起来。词是造句的基本单位，句子则是表达的基本单位。从构词和造句看，词既是造句的最终单位又是造句的基本单位；从造句和表达看，句子既是造句的最终单位，同时又是表达的基本单位。词和句子是既能联系低一级单位又能联系同级单位的语法单位。

28. 简答划分词类的标准有哪些？

答：划分词类的标准有：（1）根据词形变化来确定词类，即形态标准。（2）根据词的意义来确定词类，即意义标准。（3）根据词的聚合位置来确定词类，即分布标准。功能分布的标准最具普遍性，而且是反映词类聚合关系本质的特征，是词类的本质属性。

29. 什么是直接成分分析法？

答：把复杂词组逐层切分，一直切分到词为止，或从词开始逐层组合，一直到复杂词组为止的方法，就叫做“直接成分分析法”或“层次分析法”。层次分析必须依据两条原则：一是“成结构”，二是“有意义”。

30. 什么是复句？它的判定标准是什么？

答：复句就是由两个或两个以上互不从属的主谓结构组成，表达多个相互关联的较完整的意义，并且中间有较小停顿，或有特定的连接词连接，句子前后有较大停顿的句子。复句是复合句的意思。衡量复句的标准不是看有多少主谓结构或表达多少个意义，而是看句中是否有停顿和关联词。

第五章 语义和语用（一）

1. 什么是词汇”。

答：词汇是语言结构系统的一个要素，词汇也可以叫词汇。词汇或词汇作为语言学的术语是一个特定的集合概念，是词和语的汇集。它只能指一种语言中全部词和语的整体，而不能指具体的一个一个的词或词语。

2. 简述词汇的性质和特点。

答：（1）语言在产生时既有任意性又有理据性。任意性和理据性是统一的：任意性是词汇得以产生的途径，理据性是词汇不断丰富的手段。（2）词汇在表达上既有普遍性又有民族性。词汇的普遍性和民族性是统一的：词汇的普遍性使得各种语言的词汇能表达大量共同的概念，而民族性则使得某种语言的词汇又能体现一些独特的认识。（3）词汇在变化中既有活跃性，又有稳定性。词汇的活跃性和稳定性是统一的：活跃性使得词汇的个体元素不断增加和更替，这是为了满足社会生活的变化的需要；但稳定性又使得词汇的基本成分和整体系统保持固定和平衡。

3. 词汇的主要作用有哪些？

答：就词汇在每一种语言体系中的地位和作用看，它是语言的建筑材料。我们平时说话、写文章，都是先由一个个的词组成句子，再由句子组成段落、篇章的。所以，词汇在语言构成上占有相当重要的地位，没有词汇就没有语言。

4. 什么是词？

答：词是最小的音义结合的能独立使用的语言单位。

5. 什么是短语？

答：短语是由两个以上的词构成但意义比较凝固，又经常作为一个整体单位使用的固定词组或熟语性语言片断。

6. 什么是基本词汇？

答：基本词汇是词汇系统的基础和核心，它具有产生的历史长、使用的范围广和构词的能力强三大特点。

7. 什么是一般词汇？

答：词汇中除去基本词汇以外的那一部分即一般词汇，它包括古语词、方言词、外来词、新造词等。

8. 什么是惯用语？

答：惯用语指表达习惯性比喻含义的固定词组，惯用语多为三个字。

9. 什么是成语？

答：成语是汉语独有的而且最大量使用的熟语形式，一般为四个字。

10. 什么是歇后语？

答：歇后语是汉语的一种特殊熟语形式，指一种短小风趣、生动形象的语句，由两部分组成，一般只说上半句，下半句略去，利用谐音或比喻双关来表达某种意义。

11. 论述一般词汇与基本词汇的关系。

答：词汇中基本词汇以外的词构成语言的一般词汇。一般词汇的特点是不为全民常用、使用范围窄、产生历史较短、构词能力较弱。一般词汇所包含的词的数量大大超过基本词汇的数量，内容也非常复杂。一般词汇对社会的变化很敏感，社会的发展变化首先反映在一般词汇中。一般说来，新词、古语词、外来词及行业用语、科技术语、方言俚语等都属于一般词汇。基本词汇和一般词汇的关系是相辅相成的，一般词汇中大量的词都是在基本词的基础上构成的，反过来，一般词汇又不断地充实基本词汇。

12. 简述汉语同音词产生的原因。

答：汉语同音词产生的原因是：（1）语音偶合，汉语汉字数量多，但汉语普通话音节数量少，会造成语音相同。（2）历史音变。在历史上本不同音的词，随着语音的发展演变成为同音。（3）词义分化造成。

13. 简述同音词与同形词的关系。

答：同音词指语音相同的词，同形词指字形相同的词，它们的关系主要有三种情况（1）同音不同形；（2）同形不同音；（3）同音又同形。

14. 简述单纯词与单音节词的关系。

答：单纯词与单音节词，不是相同的概念，它们的划分角度不同，单纯词是从语素角度划分出来的，是指由一个语素构成的词；单音节词是从音节角度划分出来的，是指由一个音节构成的词。

15. 汉语语素的类别系统有哪些？

答：（1）把语素分为“成词语素”和“不成词语素”。成词语素是指在某些情况下可以直接形成为词，即可以单用的语素。（2）把语素分为“自由语素”和“不自由（黏着）语素”。自由语素指某种语素既可以单独形成词，有时又可以单独说出来。因为是虚词，所以永远不能单独说出来，这就是黏着语素。（3）把语素分为“定位语素”和“不定位语素”。定位语素指的是在最小的合成结构中的位置是固定的，或者总前置，或者总后置。不定位语素是在最小的合成结构中位置不固定的语素，它们既可以前置，又可以后置。（4）把

语素分为“实义语素”和“虚义语素”。实义语素就是有实在的词汇意义，或说本身直接负载了词汇意义的语素。虚义语素就是一般不具有实在词汇意义的语素。

16. 语素、音节与字符之间的关系。

答：语素、音节与字符间有着较为密切的关系。汉语中语素大多数是单音节形式，书面上用一个汉字记录，三者之间有一种对应关系。一般而言，一个语素就是一个音节，一个汉字。但是语素、音节、汉字又属于不同的范畴，语素是词汇单位，音节是语音单位，字是文字单位，因此将三者合起来看，就不成简单的对应了。

17. 什么是变性成词？

答：指语素转变词性而形成另一类词。即某些成词语素在语法功能上本来只是动词性的，或名词性的、或形容词性的，但在形成词的时候，却同时形成了两种词性的词。

18. 什么是变形成词？

答：变形成词是把原本合成词中的不成词语素变为成词语素再形成词，包括逆序成词和简缩成词两种。

19. 什么是复合构词？

答：复合构词就是词根语素+词根语素构成一个新词，构成复合词的词根语素都是实义的成词语素或实义的不成词语素。主要有陈述式、偏正式、支配式、并列式四种。

20. 什么是附加构词？

答：附加构词就是词根语素+词缀语素构成一个新词，这样得到的合成词叫附加式合成词，即“派生词”。构成派生词的词根语素都是实义的成词语素或实义的不成词语素，词缀语素是不成词、粘着、定位和虚义的语素。按照词缀在词中的位置，派生词可分为三种：前缀式、后缀式和中缀式。

21. 什么是重叠构词？

答：重叠构词就是词根语素通过重叠形式而构成一个新词。这样得到的合成词叫重叠式合成词，即重叠词。汉语的重叠词包括：（1）名词性重叠词。（2）副词性重叠词。（3）多重重叠词。重叠词重叠以后既增加某些语法意义，也不改变重叠词本身的词类。

22. 后缀语素与词尾语素的区别。

答：后缀语素与词尾语素有共同点，他们都不能单独成词。但二者又有所区别：从表意功能的角度看，后缀一般可以表示附加性的词汇意义，这是一种词汇意义。而词尾只表语法意义，而不表示什么词汇意义。

23. 词根语素和词缀语素的形式和作用。

答：词根语素简称词根，是词的核心部分，词的主要词汇意义由它体现出来。词根语素都有一定的实在意义，与别的语素一起构成合成词时，也负载最主要的词汇意义。词缀语素又叫构词语素，构词语素位置固定，不作为词的主干部分，但又参与构造不同意义的新词。词缀语素也有某种意义，但一般不如词根语素的意义实在，而往往是一种抽象的类义，它们的主要作用是参与构造新词。

24. 离合词和词组词的区别是什么？

答：离合词和词组词是形式上或人们感觉上像词，但在结构性和意义的搭配性上又接近词组的特殊的词汇单位。由于可以插入或扩展，所以它们有相当于一般词组的特征；但在未插入和扩展的情况下又跟一般双音节词的长度差不多，所以至少在插入和扩展的情况下还是可以看作词，这就是所谓的“离合词”（可以插入某些成分的词）和“词组词”（可以进行较大扩展的词）。

第五章 语义和语用（二）

1. 什么是语言的理性意义和非理性意义？

答：语言是交流思想和感情的工具，语义也就必然包含这两方面的内容，即一是思想，就是所谓的“理性意义”，二是情感，就是所谓的“非理性意义”。理性意义也叫逻辑意义或指称意义，是对主客观世界的认识。在词语平面上，它是与概念相联系的那一部分语义，在句子平面上它是与判断和推理相联系的那一部分语义。理性意义是语义的基本要素。非理性意义是说话人的主观情绪、态度以及语体风格等方面的内容，它一般总是附着在特定的理性意义之上。

2. 什么是语义？

答：语义是同语言形式结合在一起的意义，同语言形式的结合是语义的基本特征。

3. 什么是语言意义？

答：语言意义是一般的、稳定的意义，是语言形式本身表达的意义。

4. 什么是语境意义？

答：语境意义是个别的、临时的意义，是语言形式在特定的交际场合、知识背景等语境音素作用下所表达的意义。

5. 什么是词义？

答：词义是同词的语音形式结合在一起的人们对一定对象的概括反映和主观态度。

6. 什么是词的理性意义？

答：同词的语音形式结合在一起时，对一定对象的区别性特征的认识就是词的理性意义。

7. 什么是义素？

答：义素是从义项中分析得到的词义的语义特征。

8. 什么是义项？

答：义项是词典释义的最小单位，是从词语的各种用例中概括出来的共同的、一般的、稳定的意义。

9. 义素和语素之间的区别。

答：义素和语素不是同一个概念，它们是两种性质上根本不同的单位。义素是对一个词的语义特征进行分析后所得到的最小语义单位；语素则是最小的音义结合体。义素是一种从理论上分析出来的语义单位，就不是一种自然语言的单位，义素不直接与语音相结合。语素不仅有一定的意义而且有一定的读音，是人们可以直接感受到的自然语言的单位。

10. 义素和义项之间的关系。

答：一个词可以同时有几个理性意义，其中一个意义在语言学上叫一个义项。现代语义学把分析音位的区别特征原理用于词义分析，把义项进一步分析为若干语义特征，这些语义特征就是义素。

11. 词的通俗意义和科学意义的区别。

答：词的理性意义由于概括深度上的差别而分为两类：一种是人们对事物所具有的一组非本质特征的反映，这种词的理性意义可以称之为“通俗意义”；另一种是人们对事物的本质特征的反映，这种词的理性意义可以称之为“科学意义”。

12. 义素分析的作用。

答：义素研究在语义研究和语法研究中被广泛使用，在许多方面发挥着重要的作用：（1）义素分析可以清楚间接地说明词义的结构，便于比较词义之间的异同，揭示近义词、反义词等词义关系，有利于词义的研究、学习和掌握。（2）义素分析有助于说明词语组合的语义条件。

13. 什么是单义词？

答：单义词即一个词的意义可以概括反映一类现象，单义词只有一个义项。

14. 什么是多义词？

答：多义词即一个词的意义可以概括反映相互关联的几类对象，也就是包含几个互相联系的义项。

15. 什么是本义？

答：多义词的多个义项中，最初的那个意义叫本义。

16. 什么是引申义？

答：由本义直接或间接衍生出来的意义。

17. 什么是同义词？

答：同义词指一种语言或方言中意义相同或相近的两个或两个以上的词。

18. 什么是反义词？

答：反义词指一种语言或方言中意义相反或相对的两个词。

19. 什么是上位词、下位词？

答：语言中有些词所代表的范围大，有些词所代表的范围小，如果后者所代表的事物可以完全包容在前者所代表的事物范围内，那么它们之间就具有上下位关系。其中所代表的范围大的词叫上位词，所代表的事物范围小的词叫下位词。

20. 多义词和同音词的关系。

答：多义词和同音词的共同之处在于它们都是以一个语音形式来表示多个意义。区别在于：多义词的各个意义之间有着内在的联系，同音词的意义之间没有任何联系。多义词是一个词兼有几个互相联系

的意义，是词义的一种聚合方式，而同音词则是两个或几个不同的词，与词义的聚合没有直接的关系。

21. 为什么多义词在交际中一般不会造成歧义？

答：一个词虽然可以有几个意义，但在使用中一般不会产生歧义。

（1）词语总是在一定的上下文中使用的，特定的上下文会使多义词只体现一个意义；（2）人们的言语交际总是在一定环境中发生的，特定的交际环境也可以使多义词只体现一个意义。

22. 近义词之间的差别。

答：（1）词的理性意义。有的近义词词义所概括反映的对象只是基本相同，但它们所指的范围不完全重合。有的近义词的词义所概括的对象虽然相同，但在强调的重点、方面或达到的程度都有所不同。

（2）词的非理性意义，即附加色彩。有些是感情色彩不同；有些是语体色彩不同。

23. 语义场的层次性和系统性。

答：层次性是语义场的一个显著特点，事物本身的分类是有层次的，因而反映事物类别的语义场也就形成了有层次的结构，若干较小的语义场可以集成较大的语义场，若干较大的语义场可以集成更大的语义场。系统性也是语义场的一个重要特点。一个语义场就是一个局部的语义系统。在这个系统中，类属义划定的意义领域，被划分为若干块并分配给不同的词语，这些词语以一种互补的方式来对同一意义领域进行反映。系统中某个词语的意义会受到系统中其他词语的制约，系统中某个词义的变化或词语数量的增减，会导致意义领域的重新划分和分配，从而引起系统中其他词义的变化。语义场的系统性的特点反映出语言的词汇具有一定的系统性。

24. 什么是关系意义？

答：词语在组合时都要形成一定的结构关系，由这些结构关系所赋予的意义就叫做关系意义，包括语法关系意义和语义关系意义。

25. 什么是语气意义？

答：反映说话人使用句子的目的和说话人情绪的意义，包括陈述、疑问、祈使、感叹等不同的意义。

26. 什么是述谓结构？

答：从语义结构上看，一个句子包括“情态”和“命题”两部分，情态包括时态、语态、语气等方面的意义，情态以外的部分即命题。一个命题在语义结构上可进一步分析为一个“述谓结构”。一个述谓结构由一个“谓词”和若干个“变元”组成，谓词一般就是句子中的谓语动词或形容词，是处于支配地位的核心成分。

27. 什么是语义指向？

答：句子某个成分在语义上指向哪儿，或者说同哪个成分或哪些成分发生语义联系，就是这个成分的语义指向。

28. 什么是歧义？

答：歧义是指同一形式的语言符号序列可能表达不同意义的现象。

29. 什么是变元？

答：变元又称“题元”、“项”等，是与谓词有直接关系并受谓词支配的语义成分。变元一般都是名词性的词语，在句子中经常充当主语或宾语。

30. 什么是语义角色？

答：根据谓词和变元之间不同的关系，可以把变元分为若干个类型，这种变元的类型一般称之为“语义角色”。常见的语义角色有施事、受事、与事、工具、结果、处所等。

31. 什么是蕴含？

答：蕴含是句义之间的关系的一种，就话语本身所表达的意义而言，如果有句义甲就必然有句义乙，就说甲蕴含乙。在一般情况下，蕴含的规律是含有下位概念或局部概念的句义蕴含含有上位概念或整体概念的句义，而不是相反。这种蕴含关系通常可以从句子本身的意义推知，而不必以来特殊的背景关系。用公式表示为甲【包含】乙。

32. 什么是预设？

答：预设是句义之间的一种关系，预设是就话语本身表达的意义而言的，有句义甲就必然有句义乙。蕴含包含在句子的断言范围内，是句子的基本信息；预设不在句子的断言范围内，是句子的背景信息，用公式表示为甲乙。

33. 为什么谓词是处于支配地位的核心地位？

答：一个述谓结构可以有多少变元以及可以有何种性质的变元，都是由谓词的语义决定的。因为谓词语义规定了述谓结构的内容，从而也就规定了句子的语义框架，有了这个语义框架，在用符合谓词语义要求的变元把这个框架填满，就产生了句子的命题。因此，在述谓结构中，谓词是处于支配地位的核心成分。

第六章 文字和书面语

1. 什么是字符？

答：字符即文字符号，是文字的最基本的单位，是直接跟某种语言单位相联系的符号。

2. 什么是他源文字？

答：他源文字是在已有的别的文字的基础上创制的文字。

3. 什么是复合字符？

答：复合字符是由单纯字符组合而成或由单纯字符和复合字符再组合而成的字符。

4. 什么是表意文字？

答：表意文字即全部字符都是意符的文字。

5. 什么是意音文字？

答：意音文字即一部分是意符，一部分是音符的文字。

6. 所有的书写符号都是文字吗？

答：文字是用来书写某一种语言单位的符号，如果不是用来书写某一种语言单位的符号，即使表示一定意义，也不是文字。如红绿灯不直接与哪个语言单位对应，所以是一种符号，但不是语言符号，因而也不是文字。旗语、莫尔斯电报代码则不同，它们直接代表文字符号，可以说是文字的符号，所以是语言的符号。

7. 什么是文字的作用？

答：文字的作用可以从三方面来认识：（1）从交际层次看，文字作为人类最重要的交际工具，它克服了语言在时间和空间上的局限性，扩大和完善了语言的交际功能。（2）从文化遗产和科学知识层次来看，文字是人们积累文化遗产和传播科学知识的媒介。（3）从整个人类的发展历史看，文字的产生是人类进入文明社会的标志。

8. 现代汉语中的“文字”含有那些义项？

答：（1）书写或记录评议的符号，也说“字”或“字母”。如汉字，英文字母。（2）语言的书面形式或书面语，如中文、英文等。（3）文章（多指形式方面）。

9. 什么是楔形文字？

答：楔形文字是公元前 4000 多年前，苏美尔民族用芦管在泥版上“压印”出来的文字。它们的笔道像一个个楔子，所以后人就叫这种文字为楔形文字。楔形文字是一种词语文字，同时也是意音文字。

10. 什么是“文字的创制”？

答：文字的创制指现代社会里为没有文字的语言创制文字，特别是政府或语言学家为没有文字的民族创制文字，不涉及历史上各种民族语言的文字的创制过程。

11. 文字改革的类型有哪些情况？

答：文字改革的类型有三种情况：（1）整个文字类型和字符类型不变，只是对正字法的个别规则和个别字符进行调整。（2）整个文字类型不变，但是字符类型变了，如 1928 年土耳其进行的文字改革，几个月内，用拉丁字母拼写的新土耳其文全面替代了用阿拉伯字母拼写的旧土耳其文。（3）整个文字类型和字符类型都变了。如越南原来使用汉字作为他们的表意文字，现在改用拉丁字母的表音文字。

第七章 语言演变与语言分化

1. 为什么说劳动创造了语言？

答：劳动在语言起源过程中起到了至关重要的作用：（1）劳动使得语言的产生成为一种社会需要；（2）劳动发展了原始人的思维，为语言的产生提供了必要的心理条件，同时劳动改善了原始人的发音器官，为有声语言的产生提供了必要的生理基础。

2. 语言为什么会发展变化？

答：语言的发展取决于两方面原因：（1）社会的发展，这是语言发展的基本条件和外部原因。社会的进步推动了语言的发展，社会的分化将引起语言的分化；社会的统一将带来语言的统一；社会的接触却可能造成语言的接触。（2）语言结构内部各要素之间的相互影响，是语言发展的内部原因，它决定着语言发展的特殊方向。

3. 语言发展演变的特点。

答：语言是人类最重要的交际工具，这一性质决定语言的演变发展只能是渐变的，而且由于系统内各个组成部分的特点不同，语言的发展演变是不平衡的。渐变性和不平衡性是语言演变发展的两大特点。“渐变性”是指语言是逐步发展演变的，不允许采用突变的方式一下子发生巨大的变化。“不平衡性”主要指在语言内部的不同组成部分之间以及在不同的地域之间，语言发展演变的速度和方向是不一致的。词汇的新陈代谢最快，词汇中的基本词汇却是不易变化，非常稳固的，一般词汇对社会发展变化的灵敏反应和基本词汇的相对稳定是语言既要稳固又要发展这两方面要求的必然结果。语音和语法的发展演变是缓慢的。

4. 什么是方言？

答：方言通常指地域方言，它是全民语言在不同地域的变体，是统一的全民语言的分支。

5. 什么是亲属语言？

答：亲属语言是语言分化的产物，凡从同一种语言中分化出来的若干语言都是亲属语言。

6. 什么是社会方言？

答：一种语言或地域方言内部同一定的社会特征和社会群体相关联的变体和特点就被称为“社会方言”。

7. 什么是谱系分类？

答：根据语言的历史来源或语言的亲属关系对世界上的语言进行分类，把有亲属关系的语言归在一起，把没有历史同源关系的语言相互分开，这种分类叫语言的“谱系分类”。

8. 什么是隐语？

答：当社会上出现了由于各种原因而形成的隐秘团体之后，就有可能产生隐秘语言，也叫“隐语”。隐语是一种特殊的社会方言，有明显的排他性。

9. 什么是共同语？

答：共同语是一个社会的全体成员共同使用的语言形式。

10. 什么是基础方言？

答：作为民族共同语的基础的方言叫做基础方言。

12. 语言分化的结果是什么？

答：语言随着社会分化而分化，社会分化程度的深浅也直接决定着语言分化的程度。语言的分化首先表现为地域方言，即同一种语言的各种地方变体的产生上。地域方言是与社会的半分化状态相适应的。其次，语言的分化表现在有共同历史来源的亲属语言上。第三，同一种语言还可因社会的社群分化而呈现出种种特色，这就是社会方言。

13. 社会方言与地域方言的关系。

答：社会方言是适应社会分工的需要而产生的全民语言的分支，是全民语言的社会变体。它和地域方言都属于全民语言的分支，但二者也有区别：（1）地域方言是以地域上的分布划定范围的，而社会方言是依据社会上的阶级、阶层、集团、职业、文化教养等因素进行划分的。（2）地域方言的特点表现在语音、词汇、语法等各个方面；社会方言的特点基本上表现在一般词汇方面。（3）地域方言由于其语音系统、基本词汇和语法构造与共同语不同，所以在一定的条件下能够发展为独立的语言；社会方言只在一般词汇上有某些特点，没有自己的语法构造和基本词汇，因此，它在任何条件下都不可能发展成独立的语言。

14. 什么是语言规划？

答：社会对语言文字问题所作出的有组织的、有意识的管理、调节和改进，被称之为“语言规划”。

15. 语言规划的主要特点。

答：（1）语言规划是对语言的一种人为干预，这种干预主要由政府或政府授权的机构来实施。（2）语言规划同社会的经济生活、政治生活关系密切。

16. 什么是语言规范化？

答：语言是不断发展变化的，民族共同语在使用和推广的过程中，本身也会不断发展变化，会经常产生一些新的成分和新的用法。语言规范化就是要把那些符合语言发展规律的新成分、新用法肯定下来并加以推广，对那些不符合语言发展规律，且又难以被社会公众接受的

成分和用法，则根据规范化的要求加以剔除，从而为共同语确定语音、词汇、语法方面的标准，并用这些标准去引导人们的语言使用。

第八章 语言的接触

1. 什么是借词？

答：借词也叫外来词，它主要指语音形式和语义内容都来自外语的词。

2. 什么是仿义词？

答：仿义词是意译词的一种，它指那些用本民族语言的语素注意翻译原词语的各个成分，不但把原词语的意义，而且把原词语的内部结构形式也移植过来的那些词。

3. 什么是意译词？

答：意译词的语音形式和构词方式是本民族语言的，词义来自外语。

4. 什么是双语现象？

答：双语现象指某一言语社团使用两种或多种语言的社会现象。

5. 什么是语言转用？

答：语言转用指一种语言取代其他语言而成为不同民族的共同交际工具。

6. 什么是洋泾浜语？

答：洋泾浜语是汉语对混杂语言的称呼。指母语不同的人交往时所使用的由两种或多种语言混杂而成的交际工具。

7. 什么是克里奥尔语？

答：克里奥尔语是作为某个社会群体的母语来使用的、由两种或更多种语言混合而成的语言。

8、从形式上看汉语的借词有哪些类型？

(1) 音译:即用汉语近似音节转写外来词读音。如“沙发(sofa、芭蕾(ballet)、坦克...

(2) 音译加汉语语素:即先音译外语中的词,另外再加上一个表示类名的汉语语素,使词义明确。如...

(3) 半音译半意译:即根据原词内部结构成分,一部分用音译,一部分用意译,意译部分大多是表示事物...

(4) 音译兼意译:即在音译的同时,又选用与原词意义相关的汉语语素意译,既照顾到了原词的语音形式...

9、简述双语现象的发展趋势。

10. 什么是双语现象？

答：某一语言社团使用两种方言或分别使用共同语和方言的社会现象即双语现象。

11、谈谈语言替换过程中“双语”的作用。

12、谈谈玄奘的“五不翻”原则和严复的三格准。

第九章 语言学的应用

1. 什么是应用语言学？

答：应用语言学指研究语言学应用问题的语言学分支学科。

2. 什么是第一语言教学？

答：第一语言教学即母语语言教学，通常指在中小学阶段进行的语文教学。

3. 什么是第二语言教学？

答：第二语言教学主要指外语教学，另外还包括双语地区的语言教学和民族语言地区的标准语教学。

4. 什么是中介语现象？

答：中介语现象指在外语学习过程中，学习者建立的一种既不同于母语又不同于外语而只属于个人的语言系统。

5. 什么是语言迁移现象？

答：在外语学习的过程中，作为来源语的母语会对作为目标语的外语产生影响，这就是语言迁移现象，其中积极的影响叫正迁移，消极的影响叫负迁移。

6. 什么是词典？

答：词典是解释词的意思和用法的工具书。词典分为：（1）主要结实某个词语所代表的事物的概念知识，即所谓百科知识，这种类型的词典叫做知识词典或百科词典。（2）主要解释某个词语本身的意义和用法，也就是词语的语言知识，这种类型的词典叫做语言词典或语文词典。

7. 为什么母语教学既有利于外语教学又干扰外语教学？

答：从母语知识可能有利于外语学习这一点看，表现在两方面：一方面就语言的内部知识来说，母语和外语都会有一些相同的现象和规则，外语学习者可以利用原来的基础很快接受外语中类似的语言现象和规则；另一方面就语言的外部知识来说，母语和外语都会反映一些相同的客观事物和思想认识。外语学习者可以利用原来对客观世界的认识，很快理解外语中类似的意义内容和表达方式。从母语对外语的干扰看，也表现在两方面：（1）外语学习中含有对母语的依赖性和语境的破坏性。（2）母语思维和母语文化对外语的干扰。