

意图。

虽然书中有些观点和阐释我还无法完全理解，在某些地方存在困惑与不赞同，但索绪尔所提出的语言、言语、言语活动、语言和心理的关系等概念，切实给予我极大的引导和启发。

在现代语言学中，以及现代人类生活中，语言和言语的区分、语言学的研究范围并未完全符合索绪尔的理论。语言和心理间的问题、“语言”和“言语”的概念与关系，仍然值得我们深入探讨和研究。

参考文献：

- [1]索绪尔. 普通语言学教程[M]. 高名凯. 译. 北京:商务印书馆, 1999**
- [2]马壮寰. 索绪尔语言理论要点评析. [M]. 北京大学出版社, 2008**
- [3]尹华社. 浅析索绪尔理论中语言和言语的关系. [J]. 经济师, 2020 (6)**
- [4]钟艳萍. 语言学中的心理学传统. [J]. 江西农业大学学报. 2006 (6): 141-143**

《普通语言学教程》第四编“地理语言学”读书报告

2020 级汉基 2 班何蕴玉

《普通语言学教程》是被誉为现代语言学之父的瑞士语言学家弗迪南·德·索绪尔创作的语言学著作，是现代语言学的奠基著作，在语言学界影响巨大，成为当代中国大学里语言学相关专业的必读书目之一。

我选读了该书的绪论部分和第四编地理语言学部分，我想先对这两部分的交叉内容做一个系统概括和逻辑归纳。在绪论部分，作者指出语言学的对象是作为“一个整体”“使言语活动成为统一体”的语言，并将语言学分为“内部语言学”和“外部语言学”，内部语言学研究的是“语言的组织”“语言的系统”以及言语活动中任何语言的存在及其改变，也就是说，内部语言学是从系统或整体上研究语言的结构。外部语言学则研究语言系统之外的、与语言有联系和接触的因素，也可以说是研究语言学和“毗邻学科”的关系——而这些正是“我们着手研究言语活动的时候想到的东西”。作者在书中主要列举了这些外部要素：民族学、种族史、文化史、政治史、社会制度、“地理上的扩展和方言分裂有关的一切”等等。这些因素因为和语言存在及其改变的时空密切相关，对语言产生了深刻影响。而第四编的地理语言学和外部语言学所探讨的内容是基本重合的。

第四编地理语言学的第一章研究的是“在语言研究中最先引人注目”的“语言的差异”——人们往往看到的是空间造成的。作者首先将这些地理上的差异分为两种——第一种是在寻找语言之间“类似的地方”过程中确定亲属关系即共同的来源的两种或几种语言构成的语系内部的语言和有可以认识或证明的亲属关系的语系间的差异；第二种是“相互间没有亲属关系的语言和语系”之间的差异——一种“绝对的差异”。作者明确指出研究这些差异的目的和意义：“发现决定着任何语言的构造的某些声音上和心理上的经常资料”，也可以说是寻找所有语言的一部分为何是这样的共同解释。

第二章继续研究第一章提出的语言在地理上即空间维度上的差异，很明显，第一章所讲的“差异”更强调的是不同地区的即“空间造成的”，而在这里作者着重讨论的是“几种语言在同一地区并存”的现象也就是同一地区语言的差异，这里指的“同一地区”是指相对意义上的缺乏“地理上的分割”的一个区域，而“并存”是指生活在同一地区的人们对两种及以上的不相混合的语言的同时使用和较为轻松的切换，作者将这种现象称之为“语言的重叠”。作者提出了造成这种现象的几个可能的原因——占优势民族的入侵、殖民、人口流动和迁徙以及在后文重点论述的文学语言的影响。这里的“文学语言”是“指为整个共同体服务的、经过培植的正式或非正式的语言”，和“自然语言”是对立的关系。出于社会交往的目的，人们会选择一种现存的方言——其属于“文学语言”，来作为“与整个民族有关的一切事物的传达工具”，这时候人们必须学习这种语言以完成更高效的社会交际，于是这一民族的人们熟悉至少两门语言——在该民族覆盖区域通用的“正式的语言”和“地方上的土话”。作者认为这种事实造成了上述现象。以汉民族为例。汉族人民往往同时会汉族的“共同语”普通话和他自小习得的家乡的方言。在针对此种情况的讨论中，作者将方言认定为是一种语言。按照作者所下的定义，语言是一种符号系统，由“概念”（“所指”）和“音响形象”（“能指”）构成，对语言的研究也就是对这两部分及其关系的研究。因此我们可以判断，这一部分几乎没有触及语言本身，进入语言的内部，而只是游离在语言之外，讨论与语言有关的因素，也就是说，这样的讨论的对象是可以被替换的，比如“对几种类型的服装在同一地区并存现象的讨论”。

第三章作者开始讨论造成上述语言地理差异的原因。这里的差异是在空间的维度上做出分类——“尽可能简单的理论上的情况”——两个“界限分明”的地点的语言差异和一个相

连接地区内的语言差异。我认为，这一章所说的“地理差异的原因”更准确来说应是“语言在空间上发生分化的主要原因”——分化是产生差异的原因，而探究为什么语言会有差异，根本上是在探究语言为什么会发生分化。作者根据殖民活动中语言移植后发生变化的现象，指出“语言的分化正是由时间因素引起的”，“空间本身是不能对语言起什么作用的”，似乎在这里作者认为语言发生分化只有唯一原因——时间，而这一切都是由“殖民者将一种语言移植到殖民地时，语言是没有发生变化的”这一单薄的论据来论证。但当我们从结果去诉诸必要条件时，我们就可以推翻这个结论——如果没有其他任何的差异，包括地理上的分割，那么无论时间如何变化，语言是不会发生分化的。而事实上，作者在后面承认了“地理上的分隔”也是语言产生分化的原因。而在第一编第二章“符号的可变性”中，作者也表示“没有语言的大众……那么我们也许看不到有什么变化”，他认为我们无法离开社会因素仅从“时间方面考虑语言”，作者在这里已经很清晰地说明自己的观点——虽然尚未涉及地理差异——时间并不是造成语言分化的唯一原因。那么作者为何会忽略其他差异（环境、气候、地形、特殊习惯等等）对语言分化造成的影响，将其简单地归结为“语言的不稳定性”，而做出上述前后矛盾、存在明显逻辑错误的结论呢？这也从侧面说明了在作者心目中时间因素对语言分化产生作用的重要程度很高。在对作者的观点进行总结和反思并结合其他观点后，我认为语言的分化是在时间主导下，其他众多因素共同发挥作用而发生的，最终主要在空间上表现出来，而没有时间的推移，分化是无从谈起的；理想化的推测是——在不考虑其他因素的情况下，经历的时间越长，语言分化的程度越高。

在讨论完原因后，作者转入对语言在“相连接地区”的差异即方言产生的特点和规律的探索。作者指出，在一个一开始只使用单一语言的国家或地区，语言是会在多个局部产生不同的演化的，而每一个局部的演化都“采取连续的、明确的创新形式”，即都会产生不同于以往单一语言的特有性质和特征，而这样一个地区的方方便产生了。要么在极小的可能性下，一个局部的创新会遍及整个地区，即一个局部的方言成为整个地区的方言；要么是“像通常所看到的那样”，创新“只影响到了一部分区域”，这就造成了一个地区有多种方言、土话。一般情况下，时间和距离的跨度越大，方言间的差别也就会越大。那么我们如何确立一种方言的区域和范围呢，作者在这里引入了“创新波浪线”这一概念。我的理解是，选择几个具有区别性的特征，根据这些特征利用波浪线进行区域的划分，“有时可以看到有两三条这样的波浪差不多一致”，如果一致的数量足够多，我们就可以大致确定一种方言的界限。而这更多是一种理想化的状态，在现实情况中，往往“语言的分界线，像方言的分界线一样，也在过渡中淹没了”。

第四章“语言波浪的传播”首先回答了“用波浪这个词来表示方言事实的地理界限”的原因——一种语言的创新向外扩张时会遭遇两种情境：被扑灭和被吸收，当扩张停止后，便形成了像“洪水的涨退所达到的边缘”那样波浪形状的语言界线——被扑灭向内凹，被吸收向外凸。而这也说明了语言和语言的创新是以波浪的形状向外扩张或者说推广的。作者在这里再次强调了时间的重要性，“时间因素足以解释地理上的差异”。接下来，作者提出了我们需要“把创新的故乡和蔓延的区域”仔细区别开来，在创新的故乡即创新产生的地点，我们只需要探究语言结构本身；而在蔓延的区域，我们还需要考虑时间、空间等等因素也就是还需要从外部语言学的角度进行探究。随后，作者摆出两组难以判断施加力量大小的对语言分化产生影响的因素——“乡土根性”即对外界语言扩张的排斥与交际即对外界语言及其创新的吸纳、地理上的分隔造成的分化与在相连地区语言的分化。对于前一种情况，作者提出：“研究某一片地区发生的语言演化，可以把分立主义的力量撇开不谈，或者也可以说，把它看作统一力量的负的方面”。也就是说，作者认为，“乡土根性”其实也是一种“交际力量”，只不过它是指一个地区内部的交际——它使一片地区的语言统一；“当统一的力量强大到相当程度”，便可以使更大的地区的语言实现统一，也就是实现了语言的扩张。对于第二种情

况，作者强调：“隔离所能做的，在地理上相连的地区也一样能做”，并且他承认：“如果说这两种现象间有什么差别，我们可抓不住”。虽然我们无法根据语言分化的情况判断地理上分割或相连的效力，但我们可以从“它们有连带关系的积极方面”去考虑，在隔离的情况下出现分化的两种语言中的任一方因为“独立发展”，“出现的新特征在另一方是找不到的”，而连接地区的“各种语言的关系却完全不是这样的”，它们很可能会出现晚于“使他们变样的特征”的新的“共同特征”。

到这里，本书的“地理语言学”部分便结束了。初读《普通语言学教程》，我觉得很枯燥、晦涩难懂，但当我研读多遍因为“看上去比较容易理解”而选择首先阅读的“地理语言学”部分时，我体会到了这本书和语言学的魅力。我也选读了该书的其他部分并查找了书籍相关资料，在我看来，第四编“地理语言学”并不是本书最精彩的部分。我们知道，《普通语言学教程》的作者索绪尔是结构主义的开创者之一，他利用结构主义的视角和方法论对语言进行的研究是十分深刻和具有思辨性的，而在本书中，“地理语言学”部分对这个内容恰恰是涉及最少的。但这一部分仍然让我受益匪浅——对我来说，除了收获了语言学知识，更重要的是，我感受到了作者在进行学术研究时的细致、严谨、渊博、广阔视野和辩证思维，这对我今后的学习生活有极大的启发和指引作用，同时这本书也让我认识了结构主义这一哲学方法论。我会继续阅读这一本书，并且学习作者索绪尔的探究精神和方法。

地理语言学视角下的济宁市区和曲阜方言对比研究

2020 级汉基 2 班孔瑞辰

摘要：

济宁市位于山东省西南部，东、西分别与临沂市、菏泽市接壤，南、北分别与枣庄市、泰安市交界。素有“孔孟之乡，运河之都”美称的济宁地区，历史文化悠久，是中国华夏文明、儒家文明、运河文化的重要发祥地之一。现有任城区、兖州区两个市辖区，微山县、鱼台县、金乡县、嘉祥县、汶上县、泗水县、梁山县等七个县和曲阜市、邹城市两个县级市。

济宁方言在钱曾怡教授的《山东方言的分区》中被划为西鲁方言片，其从全国范围来看也属于中原官话的蔡鲁小片，在声调和词汇方面与周边其他地区不同；当然，不可否认，济宁地区内部方言的使用也存在着差异。根据笔者多年来的生活经历，尽管济宁市区和曲阜市只有大约 50 公里的路程，两地在用方言进行交流时的音调和所用的词汇也有较为显著的不同。

笔者在阅读了费尔迪南·德·索绪尔的《普通语言学教程》中的第四编——地理语言学后，将采用地理语言学的视角，运用比较法，对济宁市区方言和曲阜方言进行简单的研究，并分析两地方言在使用时出现差别的相关原因，最后对两地未来方言讲如何变化提出一些展望。

关键词：

地理语言学，济宁市区方言，曲阜方言，比较法，原因，未来流变

一、地理语言学的概念

根据索绪尔在《普通语言学教程》中的阐释，地理语言学即研究各种语言现象和空间关系的学科，属于外部语言学。一个民族总是能够通过与其他民族的比较，来认识到自己的语言的存在。地理上的差异，是对语言的科学研究的最初形式，能够帮助一个民族解释自己的语言与其他民族的语言出现不同的原因；它同时具有一定的复杂性，这主要表现在两个大的方面：一是几种语言由于民族入侵、和平渗透、游牧部落的迁徙等因素在同一地点并存，另一则是文学语言对于地方话发展的影响，这里所说的“文学语言”不仅仅是我们所阅读到的文学作品的语言，而是更一般意义上的、为整个民族共同体服务的、经过一定培植的正式或非正式的语言，此种意思更为广泛。

语言产生地理差异的原因众多，其中最主要的是常常被我们忽略的时间。这并不意味着我们要重视地理条件的习惯是错误的，而是说地理差别的图式只有投射到时间轴上才算真正完备。不过，索绪尔在书中对于地理因素和时间因素的联

系并没有给出较为详尽的解释，因此在接下来，笔者将给出自己的一些理解。比如说，语言 X 从 a 地被传播到 b 地，在最一开始，两地使用的语言 X 可能是一样的；但随着时间的流逝，a 地方言可能因为日常生活中语言使用简化的需要而变为 X_1 ，b 地区方言可能因为本地区与其他地区发生战争后新语言的进入而变为 X_2 。最终，两地原本相同的语言，在时间和地理因素的共同作用下变得不同。

此外，索绪尔在本编还提到了“交际力量”和“乡土根性”相互作用之下的语言波浪的传播。所谓“交际力量”即人与人之间的交际往来对语言流变产生的影响，而“乡土根性”则是指某地区百姓由于对这片土地的依恋而产生的对该地语言的忠诚性。“交际力量”推动着一个地区的语言同外来语言的融合与创新，推动新方言的分裂；“乡土根性”在创新出现的时候，立即将其扑灭，维护当地原本语言的统一性。一般来说，“交际力量”和“乡土根性”不是相互割裂和完全对立的，二者相互制约、共同作用，推动某一地区语言的不断分化。

二、济宁市区方言与曲阜方言的比较

曲阜市位于济宁市的东北部，属济宁市下的一个县级市，北邻宁阳，南接邹城，西靠兖州，东连泗水。作为春秋战国时期鲁国的国都，曲阜旅游资源丰富，文化底蕴深厚，素有“东方圣城”的称号，也被世界人誉为“东方耶路撒冷”。曲阜方言属于山东鲁西南一带的济宁方言系，但“三里不同调，十里不同音”，即使济宁市区方言和曲阜方言同属于济宁方言系，两地人民在日常生活交流过程中也存在着语音和用词上的差异。以下将从语音和词汇使用两个方面对济宁市区方言和曲阜方言进行简单比较。

（一）语音上的不同

济宁市区方言和曲阜方言同属于济宁方言系，在比较两者差异之前，了解其共同之处也尤为必要，因此先从总体上对济宁方言的语音特点进行一定总结。

由于资料不足和自身水平限制，笔者在此仅对济宁方言语音系统做简单的归纳，且未使用国际音标记音。

1. 声母

济宁方言的声母与普通话的类似，但由于发音缺陷严重，舌尖后音的四个声母类似于舌尖前音。详见济宁方言声母表（1）

双唇音	b	p		m	
唇齿音			f		
舌尖前音	z	c	s		
舌尖中音	d	t		n	l
舌尖后音	zh	ch	sh		r
舌面音	j	q	x		
舌根音	g	k	h		
零声母	y, w				

济宁方言声母表（1）

2. 韵母

济宁方言的韵母也与普通话的类似（因此不再展示济宁方言韵母表），除了普通话中的 39 个韵母，济宁方言中还有 iai 的使用，比如人们在说“矮”这个字的时候，通常发“ iai ”音，而不是“ ai ”音。综上所述，济宁方言共有 40 个韵母。

3. 声调

济宁方言中有四个声调，分别为阴平、阳平、上声、去声，但调值与普通话的不同。详见济宁方言声调表（2）

阴平	213	边宽张湾
阳平	42	菊级足提
上声	55	伞百雪嘱
去声	312	半凤劣路

济宁方言声调表（2）

从上述归纳中，我们可以看出济宁方言的一些特点：

- （1）不分平翘舌。
- （2）iai 可作为韵母与 j、x 相拼，如解（jiai）、鞋（xiai）。
- （3）济宁方言中的阴平是先降后升的曲折调；阳平是降调；上声是高平调；去声是先降后升的曲折调，但调值略低于阴平。

而对于济宁市区方言和曲阜方言来说，它们在声母和韵母的使用上较为类似，二者的最大差别在于对声调的处理。具体来讲，济宁市区方言使用轻声更多，而曲阜方言则在说话时更注意声调。比如对于“鸡蛋”一词的读法，济宁市区内为（jidan，均为轻声），但在曲阜方言中则为（ji213，dan312）。又如对于“一百块钱”的读法，济宁市区内为（yi312，bei 轻声，kuai 轻声，qian42），曲阜方言中为（yi312，bei35，kuai312，qian42）。

（二）词汇使用上的不同

在日常交流时，济宁市区人民和曲阜人民对同一事物的称呼，甚至是语气词的使用，也有诸多不同。下面将从对食物的称呼、对亲友的称呼、对葬礼风俗的称呼、动词的使用、语气词的使用等几个方面对此特点进行具体的阐释。

- （1）对食物的称呼
“馒头”在济宁市区方言中叫做”馍“；在曲阜方言中为叠词”馍馍“
“喝白开水”在济宁市区方言中叫做“喝茶”；在曲阜方言中与普通话一样，为“喝水”。
在询问他人是否吃了晚饭时，济宁市区百姓会问“你喝汤了吗？”；而曲阜人则会说“你吃饭了吗？”。

- （2）对亲友的称呼
称呼爸爸的姐妹时，济宁市区方言里用“姑娘”；而曲阜方言中叫做“姑姑”。
向他人提起自己的表兄弟姐妹时，济宁市区人民会用“老表”一词；但在曲阜人民口中，则会直接点明“表哥/表姐/表弟/表妹”。

- （3）对葬礼风俗的称呼
对于参加某一家的葬礼，济宁市区方言常用“喝豆腐汤”；而曲阜方言中多为“吃馍馍”。

- （4）动词的使用
在表达“丢弃”的含义时，济宁市区方言多用“shai（55）”；而曲阜方言和普通话的习惯一致，用“扔”。

- （5）语气词的使用
济宁市区方言常用语气词“啥”来表示疑问，与此不同，曲阜方言中多用“么”或“嘛”作为后缀。比如“干什么”一词在济宁市区方言中为“干啥”，在曲阜

话中多作“干么（gan312， mo42）”或“干嘛”。

三、两区域方言出现差别的原因

地理语言学以地理学为出发点，分析不同地域出现的各种语言现象。从地理语言学的视角出发，有助于我们发现同属于济宁方言系的济宁市区方言和曲阜方言的相同点和不同点，从而有利于我们进一步挖掘产生此种语言现象的背后原因，对身边的方言有更加深入的了解。

交际推动了语言的传播和扩张，但由于语言发生创新的区域大小不同，毗邻的两地可能仍有某种共同特点，但在整体看来仍有区别。就像是济宁市区和曲阜市虽然只有大约 50 公里的距离，我们仍能通过日常生活的发现和分析发现二者之间的不同，无论是在声调上，还是在词语的使用上。或许在很多年前两区域的方言是一致的，但一方面，曲阜作为“孔子故里”，每年都有来自世界各国、全国各地的游客进行游玩参观，他们的到来难免不对当地方言造成影响，某种程度上，这也可以解释为什么在前文所举的曲阜方言示例中有很多和现在普通话的语言习惯较为接近；另一方面济宁市区在京杭大运河的济宁段衰败之后，进入了一段较为闭塞的时期，方言得以较为完好地保存下来，整体流变不大。

当我们只看每个语言现象本身时，只有自然的方言特征而没有自然的方言，每个地区有每个地区的方言，而每种方言的界限是不明确的，这是由于居民的不断迁徙、共同语自己的演变必然，方言之间的区别变得模糊了。经过研究比对，我们可以归纳出济宁方言的基本特征，对济宁市区方言和曲阜方言的某些不同点也可以加以区分，但我们却很难找到一个真正将两区域方言分割开来的绝对界限。

四、两地方言的未来流变

语言的流变不是一朝一夕就能实现的，是在“交际力量”和“乡土根性”的交锋对抗中缓慢进展的，一个地区的方言则更是如此。以较近的视角来看，作为济宁方言系的重要组成部分，济宁市区方言和曲阜方言仍会在很大程度上保留其原有的共同点——不太区分平翘舌音，韵母中 iai 的使用以及有平调、降调和曲折调的划分等。两区域的人民交流也很难因为某些词声调上的不同而产生交流的障碍。从长远来看，随着普通话的普及，讲方言的年轻人逐渐减少，无论是济宁市区的方言还是曲阜的方言都有消亡的危险；而方言中越来越多的语音和词汇也会受到普通话的影响，或者反过来推动着普通话的流变，充实普通话的语料库。其次，近几年来济宁经济蓬勃发展，再加上儒学文化的复兴，越来越多的人来到这里安居、生活、旅游，他们的到来也将为两区域的方言发展带来一定的推动作用。

参考文献

- [1]钱曾怡,高文达,张志静.山东方言的分区[J].方言,1985,(4).
- [2]丁振芳,张志静.曲阜方音记略[J].齐鲁学刊,1987.
- [3]丁振芳,张志静.曲阜方言词汇管窥[J].齐鲁学刊,1988,(2).
- [4]李荣等.中国语言地图集[J].方言,1988,(02).
- [5]殷焕先.山东省志方言志[M].济南:山东人民出版社,1995.
- [6]王珊.济宁方言连续变调的优选论研究[D].山东:山东大学,2007.
- [7]唐珊珊.山东济宁方言词缀研究[D].湖南:湖南师范大学,2012.
- [8]韩秀华.浅析山东省济宁市平舌音字母[J].现代语文(学术综合版),2014,(08),141-143+2.
- [9]韩雨.曲阜方言中程度副词的搭配特点试析[J].现代语文(学术综合版),2015,(05),145-150.
- [10]李磊.济宁方言与其南部四市语音的韵母和声调比较[J].艺术科技,2015,28(11),157.
- [11]陈修齐.山东济宁老城区方言单字实验研究[J].文化产业,2020,(08),100-102.
- [12]陈沛莹.语音演变研究的多维视角[N].重庆三峡学院学报,2021,37(02),107-116.

关于《普通语言学教程》的读书报告

2020 级汉基 2 班李霜如

语言现象是人类社会普遍具有的现象，是人类生活中最司空见惯的现象，是客观存在。语言既存在于社会，又是人类天赋的能力，既承载着人类已有文明的成果，又是人类新的精神创造的工具。语言是联系人类主观认知和外在客观世界的中介，是认识人类自身和外在世界的必要途径。语言学是研究语言的科学。语言是语言学的研究对象，是主观评价。语言学既有作为基础学科的魅力和学术价值，同时也有广泛的应用前景，是一门既有悠久历史又具有科学前沿性的充满活力的科学。

笔者着重阅读了《普通语言学教程》的第四编“地理语言学”的内容，在以下部分笔者将浅谈自己的读后感受。

笔者在阅读这本书之前固有的看法是，一个小范围的居民意识到自己的语言与邻村的语言不同，即可确认并分其为方言 A 和方言 B；而大范围地方之间的比较可确定两种不同的语言（例如国家之间）。

这样通过规模来区分方言和语言是可行的，因为方言和语言之间只有量的差别，而没有性质上的差别。可以说，长久以往，一个范围较大的地方可以分裂出方言 A 和方言 B，又随着时间的推移、文化的发展，人们的交际日益频繁，他们会通过某种默契选出一种现存的方言使成为与整个民族有关的一切事物的传达工具。选择的动机是各种各样的：有时选中文化最先进的地区的方言，有时选中政治领导权和中央政权所在地的方言，有时是一个宫廷把它的语言强加于整个民族。这时这些方言就会被提升为为整个共同体服务并被推广。这时这个特定的方言即可转化为语言。以中国的普通话为例，普通话是由北京话为原型结合全国各地方言（主要是北方方言）一般特点提升起来为官方语言并推广的，具有一般抽象意义；在推广的过程中又会受到其他地区的方言成分的影响而变得越来越混杂，但不致因此失去其原有的特性。各地的方言是可以和正式语言并存的，虽然维持其之间的平衡是困难的。在改革开放以前的中国，城市化还只有百分之十几。农村人口占绝大多数。当地方言足够满足农民日常生活交际的需求。正式语言还没有适合其的生存土壤。在改革开放之后，城市化进程加快，到 2021 年已经达到 63.39%，人口流动加快。1986 年义务教育推广，官方在学校推广普通话。这些都为普通话的普及创造了沃土。但同时，城市化加快、教育机制下家长对于孩子第一母语的选择改变等等也侵占了方言的生存空间。而方言的生存空间被挤压会带来一系列问题，首当其冲的就是与之相关联的文化。广东的粤剧就是粤语衍生出的文化。粤语方言的生存空间被挤压，不管是粤剧的听众还是粤剧的传承人都会减少，粤剧文化就面临着难以继续传承、创新发展的风险。或许这有些“语言伤感主义”，但这种担心和焦虑并非无理。普通话作为一种比方言大的语言，最大的优势是有属于其的文字，再加个前缀“流行的属于其的文字”。视觉和听觉的结合是可以大大加深人对于事物的认知和理解的。普通话的语音可以和人们日常使用的文字一一对应，那其链条就是“普通话-文字-文化”。其实粤语也有对应的文字，但并不像普通话对应汉字那样流行，语言又是受人活动影响极大的事物，所以哪怕存在，但是作用不大，我们也可以试着忽略其作用的结果，将其链