

语言的现实和语言研究

暨南大学中文系 刘新中

tlxzh@jnu.edu.cn

语言研究关注什么？

- 那些东西与语言密切相关？
- 是心智还是
- 外在形式、运行范式、各类结果
- 为什么要研究语言？
- 如何学习、语言研究？

001 语言的相关现实？

- 常见的教材的观点
- 《说文》
- 《尔雅》
- 牛津-韦氏
- 索绪尔之后
- 相关统计： 语,261942言,793101

語

- 語 [①] [yǔ] [《廣韻》魚巨切，上語，疑。] “语1”的繁体字。
- (1)谈话；谈论。(2)话；语言。(3)字；文句。(4)指语音。(5)俗话、谚语或古书中的话。(6)即语体。(7)用以示意的动作或信号。(8)喻指虫豸禽兽等啼鸣吼叫。(9)指琴弦之声。(10)语法学用以表示词组。(11)用作表示句子成分的术语。(12)《论语》的省称。
- [②] [yù] [《廣韻》午倨切，去御，疑。] “语2”的繁体字。(1)告诉。(2)通“悟”。

言

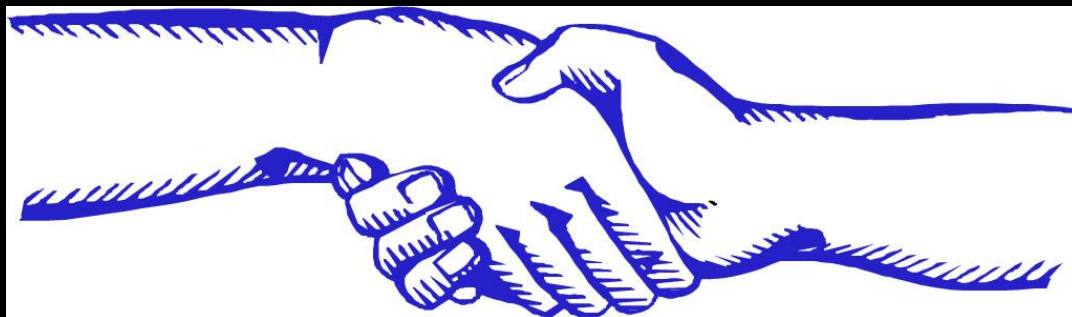
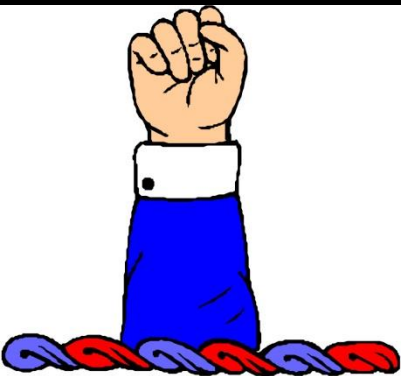
- 言
- [①] [yán] [《廣韻》語軒切，平元，疑。]
- (1)话；言语。(2)专指责备之言；谤言。《易·需》：“小有言。”孔颖达疏：“雖小有責讓之言，而終得其吉也。”《左传·昭公二十七年》：“楚卻宛之難，國言未已。”杨伯峻注：“國言，國人之謗言。”一说，言，通“愆”。指过失。见闻一多《古典新义·周易义证类纂》。或专指善言。(3)指一个字或一句话。(4)借指书；著作；文章。(5)代称诗篇；歌辞。(6)学说；主张。(7)政令；号令。(8)说；说话。(9)谓论，谈论。(10)表达。(11)记载。(12)问。(13)告知；告诉。(14)号召。(15)解释引文、词语或某种现象的发端词，相当于“就是说”或“意思是”。(16)誓言；约言。(17)指古代臣对君的呈文。(18)嫌隙。(19)离间。(20)料想；知道。(21)喻指鸣叫。(22)犹然；焉。多用作形容词或副词词尾。(23)连词。犹而。(24)犹于。(25)助词。无义。(26)通“訊”。军中通讯问之人，指间谍之类。(27)通“音”。声音。(28)通“箴”。大箴。(29)古地名。(30)姓。春秋有言偃。见《史记·仲尼弟子列传》。
- [②] [yàn] [《集韻》牛堰切，去願，疑。] (1)诉讼。(2)通“唁”。慰问。
- [③] [yín] [《集韻》魚巾切，平諄，疑。] 通“闇1”。参见“言3言”。

002 几个常见的语言产生说

语言起源的几种学说

- (1) 手势说:
- (2) 拟声说:
- (3) 情感宣泄说(感叹说):
- (4) 神授
- (5) 劳动说: 恩格斯

(1) 手势说:



在一定的条件下，身势等伴随动作还可以脱离语言而独立完成一些交际任务。例如：

鼓掌欢迎，举手为礼，挥手送别，伸舌表示惊讶，这些都是常用的身势。

用手指刮着脸皮羞人，是汉族人特有的动作；西方人摊手耸肩，表示不知道，据说源于法国。

我们平常说的“察颜观色”“眉目传情”等等，都是不用语言的一些特定的交际方式。在这些情况下，如果用语言来表达，甚至还显得有点笨拙。

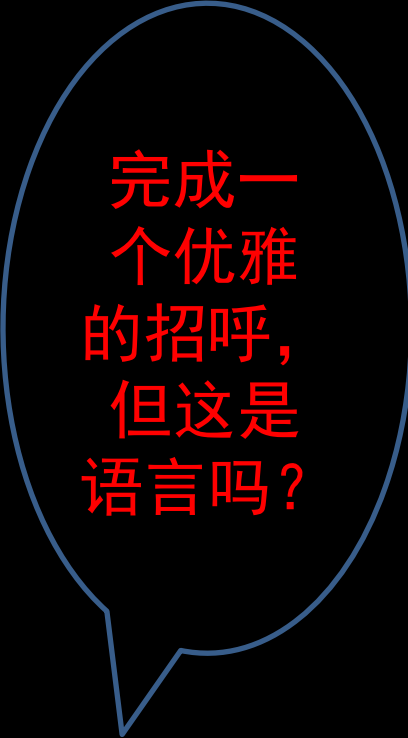
不同民族的语言是不同的，说话时身势等伴随动作，各民族也有自己的特点。

打招呼是一种日常的交际行为，除了用语言之外，还运用一些其他方式。

中国人过去是打拱作揖，欧美人用握手、接吻、拥抱等方式，库泊爱斯基摩人用一个拳头连打对方的脑袋，拉丁美洲有些地方的人以拍背为礼，波利尼西亚有些地方的人则是拥抱和互相擦背。

点头表示同意，摇头表示不同意，也不是各个民族都这样。我国境内的佤族人就用摇头表示同意。塞孟（Se-mang）人头往前冲表示同意。奥维崩达（Ovibunda）人伸出食指在脸前晃动表示不同意。

招呼人过来一般是手指向里摆动，可是在各个民族中间也有两种方式，有的民族是手掌朝下，有的民族是手掌朝上。



完成一个优雅的招呼，但这是语言吗？

(2) 拟声说 (3) 感叹

泰国北部的一种长臂猿大致有九种不同的叫声来表示不同的信息。

例如碰到可能的敌人，它会发出尖叫，别的猿听到了，也会发出同样的尖叫，招呼同伴注意。

小猿碰到一起，有一种伴随着游戏动作的友好的叫声。

还有一种叫声似乎是招呼在林子里觅食的同伴不要散得太开。

(4) 神授？

创世记·第二章

19 耶和华 神用泥土造了野地的各样野兽，和空中的各样飞鸟，把它们都带到那人面前，看他给它们叫什么名字；那人怎样叫各样有生命的活物，那就是它的名字。

20 那人就给各样牲畜、空中的雀鸟，和野地的各样走兽起了名字；

Herodotus<史记>:

Psammetichus公元前6世纪的埃及法老的实验：将两个婴儿带到荒无人烟的地方，每天只给他们山羊乳，两年后的一个早上，保姆送山羊乳时，他们高兴地叫喊：BEKOS，后来查到在PHRYGIA语中是“面包”的意思，于是佛里基亚人是最古老的民族，佛里基亚语是最古老的语言。

2、 恩格斯的语言起源论（劳动说）

A劳动决定了产生语言的需要

B劳动决定了产生语言的可能

①劳动创造了产生语言的发音条件（气流直呼——有节制地呼出）

②劳动创造了人们的听觉能力，锻炼和完善了人们的听觉器官

③劳动锻炼了类人猿的思维能力，促进了抽象思维的产生

003 我们为什么要研究语言？

- 语言的神话和语言的现实需求
- 创世纪中的创世
- 巴别塔
- 牧师-律师
- 芝麻开门-紧箍咒
- 希腊三学科
- 会思考的芦苇

在人类生活的一切现象当中，语言大概算是一种在各个时代都被认为最奇妙的现象。

语言不仅最直接地把人作为能够思想的、有理性的生物而区别于其它一切生物，同时语言以其无限变化的复杂形式，又是使得氏族和部落联合为民族，或者使它们在时间和空间中分化的最明显的表现。

未必有过这么一种东西能象语言那样，无论在整体或细节方面都吸引了许多的研究者。如果我们回顾一下，那么人类的研究也只有在那为数不多的领域当中，才能追溯如此长久的发展。

004. 哪些职业需要语言学

(1) 语病纠正者，他的任务是帮助别人克服语言运用中的困难和障碍。

(2) 本族语的作文教师，他要了解语言的理由大致同上。

(3) 外语教师。

(4) 文艺家，他必须了解自己的工具及其能力，正象画家必须了解颜料、画笔和色彩一样。文学批评家关心语言也出于类似的原因；

(5) 心理学家，他知道语言是区分人类的行为和老鼠、猿猴的行为的关键因素之一。

(6) 人类学家，他要了解语言出于两方面的原因：首先，语言是他所谓的“文化”的一部分；其次，在人类学的调查工作中他常常面临与语言有关的一些实际问题。

(7) 传教士，他不得不学习某种完全陌生的语言，这种语言没有现成的课本或词典可用，学习它不仅是为了处理日常事务，而且也是为了更好地传教和翻译圣经。

(8) 历史学家，他关心语言是因为他的资料来源是文献，也就是过去的言语的书面记载。

(9) 哲学家，特别是在他研究逻辑、语义、和所谓“逻辑句法”等问题的时候，需要语言知识。

(10) 通讯工程师，他的一部分职责是用口头形式（电话、无线电）或书面形式（电报、电传）在两地间传递信息。

语言问题主要包括的不同方面：

- （一） 语言学习
- （二） 语言沟通；
- （三） 语言压力；
- （四） 语言濒危。

005 语言沟通

-

语言有很多职能,其最重要、最基本的职能无疑是充当交际工具。

同时,语言还是思维的工具、文化的载体以及民族的象征。民族、国家统一市场的形成,必然要求实现民族和国家的语言统一。

006 语言压力

- 语言压力, 首先表现在语言翻译和语言推广需要巨大的成本, 语言教育和语言学习也需要巨大的成本。

双语学习或三语学习等“语言教育”, 花去了社会和个人的大量资财, 造成了社会和个人极重的时间、精神及其经济负担。

同时, 语言统一也可能引发一系列的社会矛盾, 形成对社会的压力。

007

当前我们应处理好语言的三大关系

(1) 母语与外语的关系。很多人不满意在升学、就业、晋级等方面对外语的优惠政策,对母语的命运深感担忧;同时整个社会对母语的重要性关注不够。

(2) 普通话与方言的关系。前几年,在南方方言区的“两会”上,都有代表关注方言问题,有些地方提出“保护方言”的口号。

(3) 民族语言之间的关系。我国幅员辽阔,有56个民族,语言众多,最新的研究认为,我国的民族语言大约有120余种(其中有些语言的身份还需要鉴定)。民族平等也表现在民族语言上的平等。

008

强势语言的加快传播和 濒危的语言迅速萎缩

Welcome to the 24th edition

February 22, 2021

As our contribution to the celebration of International Mother Language Day, we are pleased to announce the release of the 24th edition of Ethnologue. Mother Language Day, February 21, reminds the world of the importance of the lesser-known languages of the world.

[**εθnəlɔg**]

Explore The World's Languages

Find, read about, and research the world's **7,139** known living languages.

This edition lists a total of **7,117** living languages worldwide—a net increase of 6 living languages since the 22nd edition of *Ethnologue* was published one year ago.

23rd edition of *Ethnologue* on this day. [Mother Language Day, February 21](#), reminds the world of the importance of the lesser-known languages of the world.



The screenshot shows the homepage of the Ethnologue website. The header is blue with the Ethnologue logo on the left, which includes a colorful striped graphic. To the right of the logo is the text "Ethnologue Languages of the World". Further right are links for "Login" and "Shopping Cart". A search bar with the placeholder text "Find a language or country..." is also present. Below the header is a navigation bar with links for "Languages", "Countries", "Guides", "About", and "Plans & Pricing". The main content area features a world map with regions colored in various shades of blue, green, and yellow. To the right of the map is a purple sidebar with the heading "Explore The World's Languages" and the text "Find, read about, and research the world's 7,117 known living languages." Below this is a "LEARN MORE »" link and the text "or see the language vitality of each region".

Ethnologue
Languages of the World

Login | Shopping Cart

Find a language or country...

Languages Countries Guides About Plans & Pricing

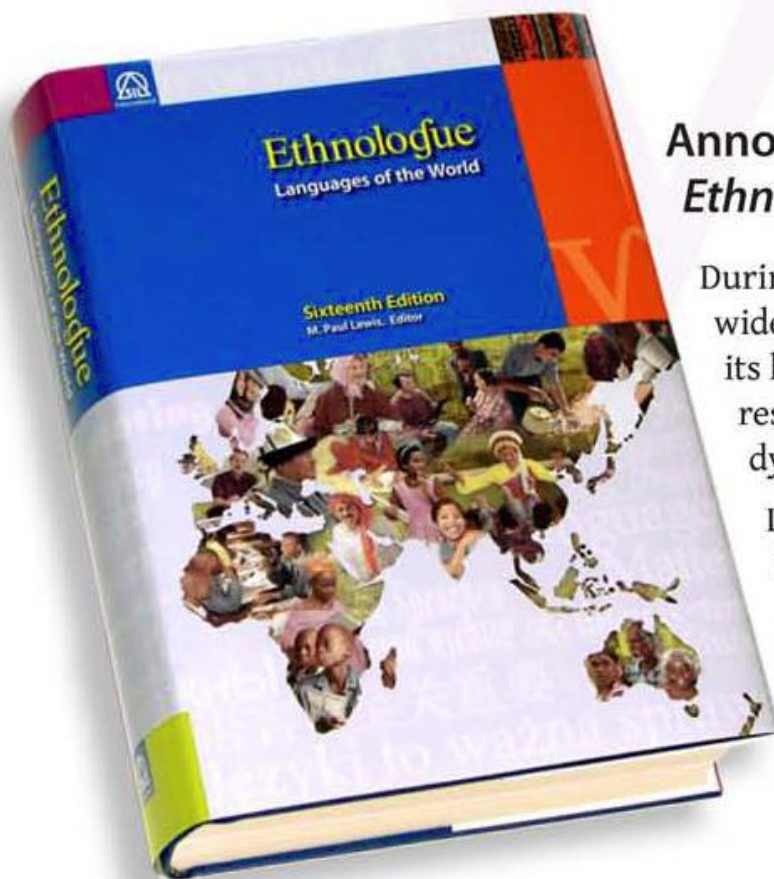
Explore The World's Languages

Find, read about, and research the world's 7,117 known living languages.

LEARN MORE »
or see the language vitality of each region

目前世界上有多少种语言？

2019年，22版的统计：7111个语言



Announcing a New Edition of the *Ethnologue: Languages of the World*

During 2008, work was completed on the 16th edition of the *Ethnologue*, widely regarded to be the most comprehensive reference volume of its kind. For more than fifty years, thousands of language-related researchers worldwide have relied on, and contributed to, this dynamic compilation.

Linguistic research and survey data reported over the past four years reveal 163 previously unregistered languages and approximately 90 languages that are no longer spoken. This new edition of the *Ethnologue*—available in spring 2009—catalogs 6,909 known living languages.

www.ethnologue.com

<https://www.ethnologue.com/world>

About the 22nd Edition

Over 20,000 updates have been made to the **Ethnologue database** since the 21st edition was released one year ago. As a result, the descriptions of 5,164 languages contain at least one update. These include both substantive changes to the data, as well as stylistic ones as we continually seek to improve the presentation of the data. While we are always processing any feedback received from users, every year we also give proactive attention to some part of the data. In this edition we have put an emphasis on soliciting review of information on the languages of the Americas and the Pacific.

Not only are languages constantly changing, so is what we know about them. Therefore the total number of living languages in the world cannot be known precisely. That number changes as knowledge of the world's languages improves.

This edition lists a total of 7,111 living languages worldwide—a net increase of 14 living languages since the 21st edition of *Ethnologue* was published one year ago. This is the result of changes in the extinction status of some languages and of updating *Ethnologue* to keep it aligned with the ISO 639-3 inventory of languages. This edition drops 28 languages that were listed as living in the previous edition (19 being changed in status from living to extinct, 4 having been merged in the ISO standard into another language, and 5 having been removed because they were duplicates or could not be substantiated as ever having been a language). Conversely, 42 languages are newly listed as living (28 having been shifted in status from extinct to dormant and 14 having been added by the ISO standard as not being previously identified).

目前世界上有超过7000种语言，其中96 %的语言，其使用者仅占世界人口的4 %，这96 %的语言专家估计在本世纪都有消亡的可能性。

英国《关于成立濒危语言资金筹集委员会的建议》指出：“世界正面临一个规模空前的语言灾难，我们正处在人类语言历史的紧急关头。”

1995 年，美国濒危语言基金会在成立宣言中指出：“语言消亡贯穿历史，但是从来没有过我们当前所遇到的威胁世界的大规模灭绝……难道我们愿意承担旁观和无所作为的谴责吗？”

009语言衰落、濒危的主要原因

- (1) 使用语言的群体的死亡；
(2) 语言生态环境的变化, 如满语、回族语言的衰亡；
(3) 民族征服；
(4) 因某种原因自动放弃。
- 这些研究很有道理, 但是今天还应看到, 信息化已经成为语言消亡的重要因素了。数字化带来了语言的极度不公平, 这种不公平加快了语言消亡的速度, 扩大了语言消亡的数量。很多不能上网的语言和文字就有消亡的可能。当前, 我国的语言资源也在流失。
- 语言或方言衰微的重要原因, 首先是人们的生存环境正在发生重大变化, 其次是强势语言的作用。纵观世界, 最强的语言是英语, 它的不断强大扩张, 加速了很多语言消亡的速度。

010 语言资源

- 把语言看作资源, 看作人类重要的文化资源乃至经济资源, 人们便会着力保护和开发这种资源, 维护语言的多样性, 努力抢救濒危语言。

(一) 语言是语言的资源

语言首先是语言的资源。

其一, 了解语言的特点。每种语言都是一种特殊的语言样品, 具有其他语言无法代替的语言学上的认识价值。

其二, 了解语言的历史。语言的共时状态包含着语言的历史。如原始汉语分化出了粤方言、闽方言、客家方言、赣方言、吴方言、湘方言、官话方言等等。

其三, 语言(和方言) 接触为语言发展注入新活力。

(二) 语言是文化的资源

民族的语言与文字表现着民族智慧,同时还常常成为民族的图腾般的象征。而且,80 %的文化是通过口语和文字传留下来的。世界上没有文字的民族多于有文字的民族,他们的文化主要通过口语流传下来。

现在所谓的科学,并没有把各民族对于世界的认识提炼出来,融合进去。比如中国的中医中药、藏医藏药、蒙医蒙药、苗医苗药等,都还没有进入世界的医学科学体系。

语言包含着人类文化发展的基因,其多样性与生物多样性一样重要。如果一个语言消亡了,它里面包含的文化样式我们就永远找不到了。

人类文化有三种载体形态

- 1、由实物承载的,如建筑、雕塑、绘画、服饰、出土文物等等;
- 2、由文献记载的;
- 3、由口语涵载的。

第一类文化需要语言来阐释,后两类文化都是由语言(包括文字)负载的。由此来看,离开语言来谈文化的多样性,几乎不可能。对文献文化的保存、整理与利用,中国有着悠久的传统,历来受到重视。

语言及其方言是国家不可再生的、弥足珍贵的非物质文化遗产,是构成文化多样性的前提条件。

通过语言普查建立中华语言的语料库,其实就是建立中华文化的知识库、“基因库”,是语言资源保存与开发的重大而有效的举措。

中国是世界上语言资源最丰富的国家之一,保护好中国的语言资源,也是中国对人类的贡献。

(三) 语言是经济资源

当今时代,一些新的语言职业和语言产业逐渐形成,语言已经进入到经济和高科技领域,成为经济发展的重要资源。比如英语教育产业、语言翻译产业、文字速录师职业、计算机字库提供商、语言文字信息处理软件产业等。中国患语言疾病的人数也很多,如聋哑、口吃、兔唇、假喉、失语症、儿童语言发展迟缓等,应当设立“语言治疗师”这一新职业。

随着信息时代的发展,语言作为经济资源的性质会体现得越来越明显,其经济意义越来越显著。

012 语言权利

- 语言权利是个古老而又新颖的话题, 涉及很多内容, 有定论的东西不多。不过母语权利是世界公认的语言权利, 包括母语学习权、母语使用权和母语研究权(是否包括母语放弃权?) 。

联合国教科文组织1999 年确定每年的2 月21 日为“世界母语日”, 我国是联合国教科文组织的会员, 从2006 年起也开始举办母语日活动。

现在有些国际组织, 还提议把外语学习也作为一种语言权利。

013 澳大利亚的教训

- 它从1910 年到1970 年, 对土著居民实行同化政策, 全澳大利亚有10 万名土著儿童, 被政府从家人身边强行带走, 接受白人教育, 从而使这些“被偷走的一代”失去了本族的语言与文化。
- 2008 年2 月12 日, 澳大利亚第42 届议会开幕, 新任总理陆克文代表澳大利亚政府和议会向土著人民毫无保留地做出道歉。
- 其实仅仅道歉是不够的, 土著还提出赔偿条件, 这是世界上被剥夺了语言权利、文化权利的典型案件。

语言权利的维护,理论上和实践上都可以放在两个层面上进行:立法层面和司法层面。

语言权利的界定当然应放在立法层面,而语言权利的维护应多放在司法层面,当前特别应加强司法层面的工作。在司法层面解决语言权利的维护问题有很多好处:能够使个人的语言权利得到实实在在的维护,而且也避免因个人维权带来群体矛盾,导致社会不安定。

前苏联基本上是在立法层面解决语言问题的,最后苏联解体是伴随着语言矛盾、语言战争进行的,到现在前苏联地区的语言战争还没有结束。而美国基本上是在司法层面解决语言问题的。语言冲突较少,冲突的规模较小,冲突的层次也较低。

014 语言使用与功能分布

语言功能规划表(示意)

	国家通用语言文字	少数民族语言	汉语方言	外国语文	繁体字
国语	+	?	-	-	-
官方工作语言	+	±	?	-	-
教育	+	±	?	±	±
大众传媒	+	±	±	±	±
公共服务	+	±	±	±	±
公众交际	+	±	±	-	±
文化	+	+	+	±	+
日常交际	+	+	+	-	±

015 我们如何学习理论语言学？

- (1) 分组精读原著与读书报告
- (2) 代表人物与重要流派
- (3) 语言研究案例
- (4) 周讨论与问题设计
- (5) 教材与必读书目、参考资料

语言学研究史

19世纪之前 索绪尔 19世纪之后

丹麦语言学家威廉·汤姆逊说语言的研究可以分为前科学的语言学和科学的语言学

语言的文化史

语言问题、语言资源和语言权利,是人类当今谈论的三大“语言话题”,有些是自古至今一直谈论的(李宇明, 2008)

经典研读：《普通语言学教程》

请同学们从下面7个部分任选一个部分作为研读的内容，阅读之后完成一个读书报告，不少于3000字；题目自拟。

- (1) 绪论17-66
- (2) 附录：音位学原理67-99
- (3) 第一编：一般原则100-143
- (4) 第二编：共时语言学144-193
- (5) 第三编：历史语言学194-265
- (6) 第四编：地理语言学266-295
- (7) 第五编：回顾语言学的问题 结论296-323